



MUSEO  
ibiltaria  
itinerante

100 objetos para hacer Historia  
100 objektu Historia egiteko

**Museo etnográfico del  
Reino de Pamplona**

[museoetnograficoarteta.com](http://museoetnograficoarteta.com)





**100** objetos para hacer Historia  
objektu historia egiteko

Egitasmoaren laburpena





## IZENBURUA

---

*Museo Ibiltaria. 100 objektu Historia egiteko*

## ZER PROPOSASTZEN DIZUEGU?

---

Historia ikastea eta gure arbasoen bizimoduak ulertzea, **Iruñeko Erresumaren Museo Etnografikoaren** bildumako 100 objektuen bidez. Aurreko mendeko eguneroko objektuen galdeketa eta azterketaren bitartez, ikasleek euren ezagutzak sortuko dituzte eta *Museo Ibiltariaren Instagram* kanalaren bidez partekatuko dira. Hartara, Historia hurbila modu esanguratsuan ikasteko formula berri bat proposatzen dizuegu, metodo zientifikoari dagozkion prozedurak aplikatuz, eta lankidetzan eta Sarean lan egitea ahalbidetuko duena.

## NORI DAGO ZUZENDUTA JARDUERA?

---

Lehen Hezkuntzako 3. zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleei.

## EDUKIAK

---

- Historia, kultura eta bizimoduak XIX. eta XX. mendeetan.
- Landa-bizitza: aldaketak eta jarraitutasunak. Objektuak, Historia ikasteko oinarritzko iturri material gisa.
- Metodo zientifikoa Historia alorreko ikasgeletan.
- Sare sozialak elkarlanerako ikaskuntza-plataforma gisa.

## IKASKUNTZARAKO OBJEKU ESPEZIFIKOAK

### Lehen Hezkuntzako 3. zikloa

---

- Aldez aurretik mugatutako gertakari edo fenomenoei buruzko informazio zehatza eta garrantzitsua lortzea, hainbat informazio-iturri erabiliz (zuzenekoak zein zeharkakoak).
- Informazioa eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea, Gizarte Zientziei buruzko informazioa lortzeko, ikasteko eta edukiak adierazteko.
- Talde-lana baloratzea, lankidetzeta eta parte-hartze arduratsuko jarrerak erakutsiz, eta elkarrizketa eta eztabaidetan besteen ideiekiko eta ekarpenekiko ezberdintasunak onartzea, errespetuz eta tolerantziaz.
- Sormena eta espiritu ekintzailea garatzea, informazioa eta ideiak aprobeatzeko eta ondorio berritzaileak aurkezteko gaitasunak areagotuz.

## IKASKUNTZARAKO OBJEKU ESPEZIFIKOAK

### Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

---

- Iturri historikoak identifikatu, izendatu eta sailkatzea.
- Prozesu eta gertaera historiko garrantzitsuenak denboran eta espazioan identifikatzea eta kokatzea.
- Gertaerak eta prozesuak denboran zehar gertatzen direla eta modu berean beronekin bat egiten dutela ulertzea (diakronia eta sinkronia).
- Hainbat iturritako interpretazioen arteko ezberdintasunak identifikatzea eta azaltzea.
- Iragana «hilda eta lurperatuta» ez dagoela onartzea, baizik eta orainaldian, etorkizun posibleetan eta espazio ezberdinetan eragina eta/edo determinazioa duela onartzea.

## METODOLOGIA

---

Ikastetxe bakoitzak *Museo Ibiltariaren* kutxa tematiko bat edo bi hautatu ditzake, horiek maileguan bidaliko direlarik **Iruñeko Erresumaren Museo Etnografikotik**. Hezkuntza-jarduera ikastetxean bertan egingo da, maileguan bidalitako objektuen bidez. Azken fasean, lana *Museo Ibiltariaren Instagram* plataformaren bidez erakutsiko da.

Teknologia berriak erabiliz, museoaren eta hezkuntza-komunitatearen arteko gune birtual bat partekatuko dugu, **Hezigune Birtuala** izenekoa. Espazio horri esker, ikasleek egindako ikerlanak transferitu ahal izango dira eta Museo Etnografikoaren sare sozialen eta blogaren bidez zabaldu ahal izango dira.

## DENBORALIZAZIOA

---

Denboralizazio malgua eta pertsonalizagarria. Proiektu hau lau lan-fasetan egituratuta dago eta irakasleek egutegira eraman beharko dute, gauzatzeko duten denboraren baitan.

## INFORMAZIOA ETA ERRESERBAK

---

Hezkuntza-proiektu honi buruzko informazio gehiago lortzeko edo jarduera erreserbatzeko, *Museo Ibiltariarekin* harremanetan jartzea beharrezkoa da, posta-elektroniko honetara idatziz: [educacion@museoetnograficoarteta.com](mailto:educacion@museoetnograficoarteta.com).

