



MUSEO
ibiltaria
itinerante

100 objetos para hacer Historia
100 objektu Historia egiteko

**Museo etnográfico del
Reino de Pamplona**

museoetnograficoarteta.com



Anexo III

Ficha para el análisis de los objetos



Educación

Secundaria

Obligatoria

Con la ayuda de esta ficha de trabajo podréis analizar minuciosamente los objetos que contiene vuestra caja temática seleccionada. De lo que se trata es de ir contestando a las preguntas y contenidos de la ficha a partir de la observación directa de los objetos. ¡Si alguna cuestión no la podéis resolver, no os preocupéis! Del mismo modo que les ocurre a los historiadores y a las historiadoras cuando investigan hechos o elementos materiales del pasado, puede que no siempre logréis saberlo todo o saberlo con exactitud.

FICHA DE ANÁLISIS (Educación Secundaria Obligatoria)	
¿INVESTIGAMOS LOS OBJETOS DEL PASADO?	
IDENTIFICACIÓN DEL OBJETO	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre del objeto • Lugar donde se hizo, dónde se encontró y dónde está actualmente • Autoría • Marca de producción
ANÁLISIS MORFOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la forma • Medidas • Partes de las que se compone • Material • Color • Estado de conservación
ANÁLISIS FUNCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Utilidad del objeto: ¿Para qué servía? ¿Se utiliza actualmente? • Describir cómo funcionaba • Relacionar forma y función • ¿Utilizaba energía? ¿Cuál? ¿Era peligroso su uso?
ANÁLISIS TÉCNICO Y ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de fabricación • Proceso de producción • Herramientas que se utilizaron para su construcción • Ventajas y desventajas de los materiales empleados • ¿Se trata de una producción propia, doméstica o foránea? • Coste de producción • ¿Quién lo comercializaba?

<p>ANÁLISIS SOCIOLÓGICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué personas hacían uso del objeto? ¿Está pensado para hombres o mujeres, para ambos, o para una edad en concreto? • ¿Se trataba de un elemento de uso general y masivo, o de uso más restringido? • ¿Era un elemento común, accesible y económico para la mayoría?
<p>ANÁLISIS HISTÓRICO /CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha / Período cronológico del objeto • Contexto histórico del objeto • ¿Significó un gran cambio respecto a lo que había hasta el momento? • ¿El objeto representaba una continuidad a algo existente? • ¿Cómo ha evolucionado el objeto <i>a posteriori</i>? ¿Existe hoy en día algo parecido?

