



MUSEO  
ibiltaria  
itinerante

100 objetos para hacer Historia  
100 objektu Historia egiteko

**Museo etnográfico del  
Reino de Pamplona**

[museoetnograficoarteta.com](http://museoetnograficoarteta.com)



# III. Eranskina

## Objektuen azterketa egiteko fitxa

---



Derrigorrezko

Bigarren

Hezkuntza

Lan-fitxa honen laguntzaz, hautatu duzuen kutxa tematikoak dituen objektuak zehatz-mehatz aztertu ahal izango dituzue. Objektuen zuzeneko behaketatik abiatuta, fitxaren galderari eta edukiei erantzuten joatea da helburua. Konturen bat argitu ezin baduzue, ez kezkatu! Historialariari iraganeko gertakizun edo elementu materialak ikertzen dituztenean gertatzen zaien antzera, baliteke beti guztia ez jakitea edo/eta zehaztasunez ez jakitea.

AZTERKETA-FITXA (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza)	
IKERTUKO AL DITUGU IRAGANEKO OBJKETUAK?	
OBJEKTUAREN IDENTIFIKAZIOA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektuaren izena</li> <li>• Non egin zen, non aurkitu zen eta gaur egun non dagoen</li> <li>• Egiletza</li> <li>• Ekoizpen-marka</li> </ul>
AZTERKETA MORFOLOGIKOA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektuaren formaren deskribapena</li> <li>• Neurriak</li> <li>• Zein zatiz osatuta dagoen</li> <li>• Materiala</li> <li>• Kolorea</li> <li>• Kontserbazio-egoera</li> </ul>
AZTERKETA FUNTZIONALA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektuaren erabilgarritasuna: Zertarako balio zuen?</li> <li>• Deskribatu nola funtzionatzen duen</li> <li>• Objektuaren forma eta funtzioa erlazionatu</li> <li>• Energia erabiltzen al zuen? Zein? Arriskutsua al zen haren erabilera?</li> </ul>
AZTERKETA TEKNIKOA ETA EKONOMIKOA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabrikazio-teknikak</li> <li>• Ekoizpen-prozesua</li> <li>• Objektua sortzeko erabili ziren tresnak</li> <li>• Erabilitako materialen abantailak eta desabantaila</li> <li>• Ekoizpen propioa al da, etxekoa ala kanpokoa?</li> <li>• Ekoizpen-kostua</li> <li>• Nork merkatuzatzen zuen?</li> </ul>

<p><b>AZTERKETA SOZIOLOGIKOA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nortzuk erabiltzen zuten objektua? Gizonezkoentzat ala emakumezkoentzat, edo guztientzat sortua da? Eta, adin zehatzen bati lotuta dago?</li> <li>• Elementuak erabilera orokor eta masiboa, ala erabilera murriztagoa zuen?</li> <li>• Gehientzat elementu komuna, eskuragarria eta ekonomikoa al zen?</li> </ul>
<p><b>AZTERKETA HISTORIKOA / KULTURALA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektuaren data/epealdi kronologikoa</li> <li>• Objektuaren testuinguru historikoa</li> <li>• Aldaketa handia izan al zen ordura arte zegoenarekin alderatuta?</li> <li>• Objektua existitzen zen zerbaiten segida zen?</li> <li>• Zer bilakaera izan du objektuak ondoren? Gaur egun ba al da halakorik?</li> </ul>

