Museo
ibiltaria
itinerante

100 objetos para hacer Historia
100 objektu Historia egiteko

Museo etnográfico del Reino de Pamplona

museoetnograficoarteta.com

II. Eranskina

Objektuen azterketa egiteko fitxa

Museo ibiltaria itinerante

Lehen Hezkuntza

3. zikloa

Lan-fitxa honen laguntzaz, hautatu duzuen kutxa tematikoak dituen objektuak zehatz-mehatz aztertu ahal izango dituzue. Objektuen zuzeneko behaketatik abiatuta, fitxaren galderei eta edukiei erantzuten joatea da helburua. Konturen bat argitu ezin baduzue, ez kezkatu! Historialariei iraganeko gertakizun edo elementu materialak ikertzen dituztenean gertatzen zaien antzera, baliteke beti guztia ez jakitea edo/eta zehaztasunez ez jakitea.

FUNDACION MARISCAL PEDRO DE NABARRA
MUSEO ETNOGRAFICO DEL REINO DE PAMPLONA
Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

AZTERKETA-FITXA (Lehen Hezkuntza, 3. zikloa)	
IKERTUKO AL DITUGU IRAGANEKO OBJKETUAK?	
OBJEKTUAREN IDENTIFIKAZIOA	• Objektuaren izena • Non egin zen, non aurkitu zen eta gaur egun non dagoen • Egiletza
AZTERKETA MORFOLOGIKOA	• Objektuaren formaren deskribapena • Neurriak • Zein zatiz osatuta dagoen • Materiala • Kolorea • Kontserbazio-egoera
AZTERKETA FUNTZIONALA	• Objektuaren erabilgarritasuna: Zertarako balio zuen? Erabiltzen al da gaur egun? • Deskribatu nola funtzionatzen duen • Objektuaren forma eta funtzioa erlazionatu • Energia erabiltzen al zuen? Zein? Arriskutsua al zen haren erabilera?
AZTERKETA SOZIOLOGIKOA	• Nortzuk erabiltzen zuten objektua? Gizonezkoentzat ala emakumezkoentzat, edo guztientzat sortua da? Eta, adin zehatzen bati lotuta dago? • Elementuak erabilera orokor eta masiboa, ala erabilera murritzagoa zuen? • Gehienentzat elementu komuna, eskuragarria eta ekonomikoa al zen?
AZTERKETA HISTORIKOA / KULTURALA	• Objektuaren data/epealdi kronologikoa • Objektuaren testuinguru historikoa • Aldaketa handia izan al zen ordura arte zegoenarekin alderatuta? • Objektua existitzen zen zerbaiten segida zen? • Zer bilakaera izan du objektuak ondoren? Gaur egun ba al da halakorik?